

Décorations rustiques

Apprendre à utiliser des outils de façon sécuritaire et efficace afin de créer des décorations de Noël.



CATÉGORIE

Plein air
Outils
Créativité

PUBLIC

Fin primaire,
secondaire

NB. PARTICIPANTS

Classe

LIEU

Forêt à
proximité ou
cours
d'école

DURÉE

1 h

SAISON

Hiver, avant
le temps
des fêtes

MATÉRIEL

- Branches;
- Corde fine ou lainage;
- Couteaux, haches;
- Ciseaux;
- Bâche (au sol + pour se protéger des éléments).

PLANIFICATION

- Rassembler le matériel.
- Vérifier si on peut faire des feux.



Décorations rustiques - Suite

DÉROULEMENT

- L'activité a un rythme calme et lent. On prend son temps.
- Lorsqu'on utilise un outil coupant, on fait toujours des mouvements en s'éloignant de notre corps (jamais faire des traits vers soi). (Démontrer un exemple).
- Expliquer la procédure à suivre s'il y a une blessure. Dire l'endroit où la trousse de premiers soins se trouve (idéalement avec la personne enseignante).
- Garder une distance entre soi et les autres lorsqu'on utilise les outils.
- Les élèves commencent par aller chercher les éléments dont ils ont besoin (branches, cocottes, etc.).
- Ils se font un plan de création et viennent chercher les outils qui sont sur la bâche près de l'enseignant ou de l'enseignante.

VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Faire semblant d'utiliser un couteau tous ensemble, le mouvement qui s'éloigne du corps.

PROLONGEMENTS

- Des critères peuvent être spécifiés pour les éléments naturels à utiliser. Par exemple, au moins un élément vert, un élément rond, etc.
- En améliorant leurs aptitudes avec les outils, les prochaines choses à créer en équipe pourraient être des raquettes (ou dispositif pour marcher plus simplement dans la neige) ou encore une civière de survie.



Décorations rustiques - Suite

VARIANTES

MATÉRIELLES

Adapter la taille des éléments naturels à travailler.

CORPORELLES

Exécuter l'activité sur une table à pique-nique.

RELATIONELLES

Permettre de travailler en équipe ou seul.

COMMUNICATIONS

Décortiquer les étapes de l'activité. Fournir un exemple.

RÈGLES

Donner le choix entre deux modèles.

TEMPORELLES

Fournir un minuteur.

SPATIALES

Délimiter clairement l'espace pour aller chercher des outils.

PRÉCAUTIONS

- On ne court pas pendant cette activité.
- Lorsqu'on utilise un outil coupant, on fait toujours des mouvements en s'éloignant de notre corps (jamais faire des traits vers soi).
- La personne enseignante devrait avoir un trousse de premiers soins avec elle.



Images fournies par Philippe V-R

