



Parcours de l'offre - programmation et logistique

Cette liste de trucs et astuces regroupe des éléments récoltés auprès des membres actifs et affiliés de l'AQLPH. Elle se veut une liste non exhaustive d'actions à mettre en place et questions à poser afin de rendre une activité de plein air plus inclusive. À vous de voir comment celle-ci s'applique dans l'organisation.

Certaines actions concernent davantage les équipes de gestion alors que d'autres visent plus les équipes d'accueil, d'animation et d'accompagnement (l'équipe terrain).

Légende



Actions à privilégier en ce qui a trait à l'équipe de gestion.



Actions à privilégier en ce qui a trait à l'équipe terrain.

Site et infrastructure



Fournir des éléments visuels (photos et vidéos) des lieux pour les présenter sur le site Web. Les personnes intéressées pourront juger de l'accessibilité selon leurs besoins.



Fournir un plan simplifié pour indiquer les aires de repos, trajets, distances, aires de services et défis.



Proposer un itinéraire de pratique ou d'initiation.



Offrir de visiter le site avant de s'inscrire à une activité.



Faire du repérage à l'avance: analyser l'état du site ou du parcours prévu, évaluer les différents défis, etc.



Favoriser une approche positive quant aux aménagements accessibles et inclusifs. Ceux-ci sont nécessaires pour une partie de la population, mais facilitants pour la majorité.






Bien connaître son groupe/ la personne participante:

- 👏 Connaître les besoins et intérêts des personnes participantes (gestion de la vitesse, de l'intensité de l'activité, façon de communiquer privilégiée, etc.).
- 👏 Interroger la personne responsable du groupe ou la personne participante. Par exemple:
 - Quel est le niveau de préparation et d'expérience du groupe quant à l'activité prévue?
 - Combien de personnes seront présentes? Y a-t-il des personnes accompagnatrices?
 - Combien de personnes ont une mobilité réduite? Y a-t-il un besoin pour des équipements adaptés?
 - Est-ce que certaines personnes ont des défis de motricité? D'équilibre?
 - Est-ce que certaines personnes ont des défis face aux températures chaudes ou froides? (Diminution de la sensibilité, perception altérée)
 - Est-ce que des personnes ont besoin d'accommodements sensoriels (descriptions audiovisuelles, diminution du bruit et/ou de la lumière, etc.)?
 - Y a-t-il des personnes à mettre en équipe ou à éviter de jumeler?
 - Y a-t-il des personnes qui bénéficieraient à exercer plus de responsabilités?





Préparer le groupe:

- 👏 Regarder les prévisions météorologiques ensemble.
- 👏 Animer une discussion sur ce qui doit être apporté dans son sac à dos et porté le jour de l'activité (avec photos ou exemples visuels).
- 👏 Pratiquer à enfiler les équipements de sécurité ou spécialisés (ex.: vestes de flottaison, bottes de ski, raquettes, etc.).
- 👏 Intégrer une progression dans la pratique des mouvements ou de l'activité. Les activités nautiques peuvent être pratiquées sur la terre ferme ou en piscine avant d'aller en environnement naturel. En contexte hivernal, les équipements peuvent être essayés et ajustés et les mouvements peuvent être réalisés au chaud. Par exemple: se pratiquer à pagayer un canot tout en étant assis sur un quai, pratiquer à pagayer un kayak dans un gymnase, utiliser des bâtons de marche dans le quartier, monter et démonter une tente dans un local ou au parc à proximité, mettre une raquette sur une botte, etc.).
- 👏 Regarder les cartes et images du site de l'activité à l'avance.
- 👏 Fournir une liste d'équipements illustrée.

Programmation et logistique:

-  Privilégier les journées d'initiation pour faire découvrir les possibilités d'activités et les équipements adaptés. Organiser celles-ci en collaboration avec des organisations, les instances régionales responsables du loisir des personnes handicapées et les milieux de pratique.
-  Expliquer le déroulement de l'activité ou de la journée.
-  Privilégier les pauses.
-  Utiliser des cartes et les distribuer aux membres du groupe pour favoriser une participation maximale.
-  Mettre en valeur les moments de transitions. Ils font partie de l'activité de plein air (changements, collation, déplacements, pauses, etc.). Planifier des activités d'animations pour rendre ces moments plus agréables et interactifs.

Équipements:

-  Proposer une variété dans les équipements offerts pour la pratique des activités disponibles pour mieux répondre aux différents types de besoins et favoriser une expérience optimale.
-  Démontrer une bonne maîtrise de l'ajustement des équipements lorsque ceux-ci sont disponibles en prêt ou en location.
-  Fournir des consignes de sécurité claires et imagées.
-  Prendre le temps d'expliquer le fonctionnement des équipements lorsque mis à la disposition de la clientèle.

